

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La programación no contempla la prevalencia orgánica de ningún criterio de evaluación concreto sobre los otros ni una gradación de estos en cuanto a su significación sustancial como criterios de valoración del aprendizaje.

**Todos serán utilizados a lo largo del curso a través de diferentes procesos de evaluación acordes a las actividades de aprendizaje propuestas.** De esta manera, la ponderación de los diferentes criterios de evaluación resultará exclusivamente de su frecuencia de uso a través de las distintas herramientas de evaluación empleadas.

Sobre este principio y a partir de las previsiones establecidas en la programación, se plantea la siguiente valoración de los criterios de evaluación, organizados por su asociación con las competencias específicas y sobre la base de su aparición en los diversos procedimientos de evaluación previstos. (Ver apartado 7 y Anexo I de la Programación didáctica).

- Competencia específica 1 (criterios de evaluación 1.1. al 1.4) Se utilizarán en la primera y segunda evaluación.
- Competencia específica 2 (criterios de evaluación 2.1. al 2.3) Se utilizarán en todas las evaluaciones
- Competencia específica 3 (criterios de evaluación 3.1. al 3.2) Se utilizarán en la segunda y última evaluación.
- Competencia específica 4 (criterios de evaluación 4.1. al 4.3) Se utilizarán en la segunda y última evaluación.
- Competencia específica 5 (criterios de evaluación 5.1. al 5.2) Se utilizarán en la última evaluación

La calificación obtenida en las evaluaciones será el resultado de la suma ponderada de la puntuación obtenida en los diferentes instrumentos y procedimientos desarrollados durante la misma, siendo estos:

- **Análisis de pruebas específicas:** pruebas escritas u orales, realización de proyectos y/o trabajos individuales o en grupos que se calificarán con una amplia variedad y diversidad de instrumentos, tendrán un peso en la calificación del **50%**.
- **La realización de producciones diversas escritas y orales del alumnado** tales como: comentarios de textos o producciones audiovisuales, producciones de textos argumentativos o dinámicas de grupo que tendrán un peso en la calificación del **25%** y que se calificarán con una amplia variedad y diversidad de instrumentos.
- **La observación sistemática del alumno en el aula:** Participación activa del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje, interés, actitud y dedicación en la realización de actividades en el aula, actitud frente a la materia, **tendrá un peso en la calificación del 25%**.

Atendiendo a los criterios de calificación expuestos anteriormente, se considera que el alumno aprueba la evaluación cuando su nota se igual o superior a 5 puntos. Cuando la parte decimal del resultado obtenido al aplicar los criterios de calificación sea inferior a ,51 se redondeará al número entero inmediatamente inferior y cuando sea igual o superior se redondeará al número entero inmediatamente superior a efectos únicamente de consignar una calificación entera en el boletín de calificaciones.

El hecho de que un alumno obtenga una calificación positiva en una evaluación no supone que haya aprobado las evaluaciones anteriores, ya que en cada evaluación se estarán midiendo capacidades distintas.

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES.**

En el caso de que los resultados de alguna de las evaluaciones sean negativos (nota media ponderada de la evaluación inferior al 5) entonces, se entregará con fecha posterior a la sesión de evaluación trimestral correspondiente, al alumnado, un Plan de Recuperación Individualizado: se realizarán actividades de recuperación consistentes en trabajos específicos, pruebas escritas y/o trabajos, sobre aquellos temas desarrollados durante la evaluación en los que se haya observado que el nivel de conocimientos y habilidades cognitivas alcanzados por el alumno/a son insuficientes. Estableciéndose una prueba de recuperación por evaluación.

Si no se supera alguna de las recuperaciones trimestrales el alumno/a tendrá derecho a una prueba final y/o entrega de actividades y/o trabajos en junio en la que se examinará de aquellos contenidos relativos a las evaluaciones que no haya recuperado. Para considerar que ha superado esta prueba deberá obtener una calificación superior a 5.

#### **La calificación final de junio se obtendrá de la siguiente forma**

- a) Los alumnos/as que no tengan que realizar prueba global en junio, tendrán como calificación final el resultado de calcular la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones realizadas.
- b) Los alumnos/as que tengan que realizar prueba global en junio tendrán como calificación final el resultado de calcular la media aritmética de las notas obtenidas en las evaluaciones superadas (con y sin recuperación) y la mayor de las calificaciones correspondientes a los contenidos evaluados en la prueba global de junio.

### **Procedimientos de evaluación PARA EL ALUMNADO QUE SUPERE EL MÁXIMO DE FALTAS DE ASISTENCIA, fijado en el Plan de Convivencia, PARA LA PÉRDIDA DEL DERECHO A EVALUACIÓN CONTINUA.**

Aquel alumnado que pierda el derecho a la evaluación continua por reiteradas faltas de asistencia no justificadas (superior al 20%), podrán superar la asignatura, en convocatoria ordinaria (según calendario escolar), mediante la realización de uno o varios trabajos relativos a los contenidos de la materia en el curso.